

Cet enseignement permet d'aborder des faits de société relatifs à la santé et au bien-être social sur le territoire au travers d'activités d'analyse s'appuyant en particulier sur des exemples de terrain. Cet enseignement d'exploration est accessible à tous.

Objectifs

- ✚ Cet enseignement d'exploration a pour objectif de faire découvrir le domaine sanitaire et social.
- ✚ Il a pour finalité de permettre aux élèves de commencer à construire une culture technologique pour aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social.
- ✚ Il offre la possibilité de tester un projet d'orientation.

Cet enseignement d'exploration Santé Social a également pour objectif de préparer les élèves à préparer leur entrée première (quelle que soit l'orientation) en acquérant une méthodologie de travail :

- ✚ Sélectionner et traiter des informations
- ✚ Identifier des paramètres ou variables et mesure leur influence sur les phénomènes de société
- ✚ Présenter et communiquer des résultats et des conclusions
- ✚ Travailler en équipe
- ✚ Développer son autonomie

Organisation de cet enseignement

Durant toute l'année à raison d'une heure et demie par semaine, deux thèmes relevant du domaine sanitaire et social seront étudiés sous forme de questionnement.

Les séances se déroulent sous forme d'activités permettant de mener ce questionnement.

De plus, des enquêtes, des entretiens et rencontres avec des professionnels, des visites de structures seront également organisés.

Chaque thème sera étudié avec une double approche :

- ✚ Sciences et techniques sanitaires et sociales
- ✚ Biologique



Les thèmes

Action humanitaire

- ✚ Quelle aide humaine, en direction de quelle population à l'échelle des territoires ?
- ✚ Quelles données disponibles sur la santé de la population au niveau mondial ?

Vivre ensemble sur un territoire

- ✚ Quelles actions favorisent la cohésion sociale dans la ville, dans le quartier ?
- ✚ Quelle mixité sur un territoire ?
- ✚ Quelle présence de la préoccupation environnementale dans « mon territoire » ?

Handicap au quotidien

- ✚ Quelle intégration des personnes handicapées dans ma ville, mon lycée, mon quartier, dans la société ?
- ✚ Comment survient un handicap ?
- ✚ Quels facteurs influencent l'évolution d'un handicap ?
- ✚ Quelle intégration au quotidien des personnes handicapées en Europe ?

Hôpital : image et réalité

- ✚ Quelle image transmise par les médias, les patients et quelle réalité de l'hôpital dans votre territoire ?
- ✚ Quelle place pour l'hôpital dans l'offre de soins sur un territoire ?
- ✚ Quelle sécurité sanitaire à l'hôpital ?

Les âges extrêmes de la vie

- ✚ Pour les grands prématurés, quels soins, quelle prévention ?
- ✚ Quand la vie se termine-t-elle ?
- ✚ Quelles pratiques européennes concernant la fin de vie ?

Accueil de la petite enfance

- ✚ Pourquoi une diversification des modes d'accueil de la petite enfance ?
- ✚ Quels écarts entre l'offre de services et les attentes des familles ?
- ✚ Pourquoi et comment une prévention médico-sociale en structures d'accueil de la petite enfance ?

